



ANEXO III - RELAÇÃO DE LOTES E DOCUMENTOS TÉCNICOS

| Lote | Item | Eixo | Projeto | Disciplina | Modalidade | Formação(ões) do Profissional | Descrição | Documentos para Habilitação | Macrorregião |
|------|------|--|----------|--|------------|---|--|---|---------------------------------------|
| 1 | 1 | Trabalho Social com Grupos: Juventudes | Na Real | Expressões Corporais: Capoeira, Teatro, Rima, Dança. | Oficina | Áreas diversas, com curso formal ou livre relacionado à linguagem envolvida | Promover o desenvolvimento da expressão corporal por meio de práticas artísticas como capoeira, teatro, dança e ritmos diversos. A proposta é estimular a criatividade, a consciência corporal, o trabalho em grupo e a valorização da cultura popular, oferecendo aos participantes experiências dinâmicas e integradoras. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação ou Certificação de cursos livres na área. 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências, | Belo Horizonte e Região Metropolitana |
| | 2 | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | |
| 2 | 1 | Trabalho Social com Grupos: Juventudes | Na Real | Artes Visuais: Fotografia, Desenho, Pintura e Grafite | Oficina | Áreas diversas, com curso formal ou livre relacionado à linguagem envolvida | Oferecer experiências criativas nas linguagens visuais, explorando técnicas de fotografia, desenho, pintura e grafite. A proposta é estimular a expressão artística, o olhar crítico e a valorização da identidade cultural, promovendo a experimentação e o diálogo entre diferentes formas de arte urbana e tradicional. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação ou Certificação de cursos livres na área. 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências, | Belo Horizonte e Região Metropolitana |
| | 2 | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | |
| 3 | 1 | Trabalho Social com Grupos: Juventudes | Na Real | Expressão Criativa: Poesia Falada, Rima, Rap, mixagem. | Oficina | Áreas diversas, com curso formal ou livre relacionado à linguagem envolvida | Explorar a criatividade através da palavra e do som como formas de expressão artística e social. Através de práticas como poesia falada, rimas, rap e técnicas de mixagem, estimulando a criatividade, o protagonismo e o diálogo com temas contemporâneos, valorizando a cultura urbana e a identidade individual. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação ou Certificação de cursos livres na área. 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências, | Belo Horizonte e Região Metropolitana |
| | 2 | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | |
| 4 | 1 | Trabalho Social com Grupos: Juventudes | Na Real | Diversidade e/ou Letramento Racial | Oficina | Áreas diversas, com especialização em Diversidade: História e cultura afro-brasileira e africanas e/ou similares | Propor reflexões e vivências sobre identidade, pertencimento e equidade racial, promovendo o letramento crítico para compreender e enfrentar o racismo estrutural. Através de diálogos, práticas educativas e expressões culturais, busca-se fortalecer o respeito à diversidade e valorizar as histórias e saberes dos povos afro-brasileiros e indígenas. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação ou Certificação de cursos livres na área. 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências, | Belo Horizonte e Região Metropolitana |
| | 2 | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | |
| 5 | 1 | Trabalho Social com Grupos: Juventudes | Na Real | Sustentabilidade, Governança e Desenvolvimento Social (ESG e ODS) | Oficina | Pós-graduação ou MBA em Sustentabilidade Corporativa; ESG e Governança; Políticas Públicas e Desenvolvimento Sustentável; Educação para Cidadania Global e ODS e/ou similares | Abordar conceitos e práticas relacionados à sustentabilidade, governança corporativa e desenvolvimento social, com base nos princípios do ESG (Ambiental, Social e Governança) e nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). A proposta é promover a consciência crítica sobre os impactos socioambientais e incentivar ações transformadoras em diferentes contextos comunitários e institucionais. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências, | Belo Horizonte e Região Metropolitana |
| | 2 | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | |
| 6 | 1 | Trabalho Social com Grupos: Juventudes | Na Real | Habilidades Socioemocionais | Oficina | Psicologia ou Psicopedagogia | Promover o desenvolvimento de competências como empatia, autoconhecimento, comunicação assertiva, colaboração e resolução de conflitos. Por meio de atividades práticas e reflexivas, os participantes são incentivados a fortalecer sua inteligência emocional, melhorar suas relações interpessoais e lidar de forma saudável com desafios do cotidiano. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências, | Belo Horizonte e Região Metropolitana |
| | 2 | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | |
| 7 | 1 | Trabalho Social com Grupos: Juventudes | Na Real | Trabalhos Manuais: Artesanato, E.V.A, Patchwork, Bordado, Crochê, Têxtil, Madeira. | Oficina | Corte e costura, modelagem, customização, modelagem entre outros relacionados a artesanato e produção criativa | Oferecer vivências práticas em diversas técnicas de trabalhos manuais. A proposta é estimular a criatividade, e fomentar a geração de renda, além de valorizar saberes tradicionais, fortalecendo o protagonismo e a autonomia dos participantes. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação ou Certificação de cursos livres na área. 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências, | Belo Horizonte e Região Metropolitana |
| | 2 | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | |
| 8 | 1 | Trabalho Social com Grupos: Idosos | Sesc +60 | Expressões Corporais: Capoeira, Teatro, Rima, Dança. | Oficina | Áreas diversas, com curso formal ou livre relacionado à linguagem envolvida | Promover o desenvolvimento da expressão corporal por meio de práticas artísticas como capoeira, teatro, dança e ritmos diversos. A proposta é estimular a criatividade, a consciência corporal, o trabalho em grupo e a valorização da cultura popular, oferecendo aos participantes experiências dinâmicas e integradoras. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação ou Certificação de cursos livres na área. 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências, | Belo Horizonte e Região Metropolitana |
| | 2 | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | |
| | 7 | | | | | | | | |
| | 8 | | | | | | | | |
| | 9 | | | | | | | | |
| 9 | 1 | Trabalho Social com Grupos: Idosos | Sesc +60 | Artes Visuais: Fotografia, Desenho, Pintura e Grafite | Oficina | Áreas diversas, com curso formal ou livre relacionado à linguagem envolvida | Oferecer experiências criativas nas linguagens visuais, explorando técnicas de fotografia, desenho, pintura e grafite. A proposta é estimular a expressão artística, o olhar crítico e a valorização da identidade cultural, promovendo a experimentação e o diálogo entre diferentes formas de arte urbana e tradicional. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação ou Certificação de cursos livres na área. 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências, | Belo Horizonte e Região Metropolitana |
| | 2 | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | |
| | 7 | | | | | | | | |
| | 8 | | | | | | | | |
| | 9 | | | | | | | | |
| 10 | 1 | Trabalho Social com Grupos: Idosos | Sesc +60 | Expressão Criativa: Poesia Falada, Rima, Rap, mixagem. | Oficina | Áreas diversas, com curso formal ou livre relacionado à linguagem envolvida | Explorar a criatividade através da palavra e do som como formas de expressão artística e social. Através de práticas como poesia falada, rimas, rap e técnicas de mixagem, estimulando a criatividade, o protagonismo e o diálogo com temas contemporâneos, valorizando a cultura urbana e a identidade individual. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação ou Certificação de cursos livres na área. 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências, | Belo Horizonte e Região Metropolitana |
| | 2 | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | |

| Lote | Item | Eixo | Projeto | Disciplina | Modalidade | Formação(ões) do Profissional | Descrição | Documentos para Habilitação | Macrorregião |
|------|------|-----------------------------------|---------------------------|---|------------|---|--|---|---|
| | 7 | | | | | | | | Triângulo Mineiro |
| | 8 | | | | | | | | Vale do Jequitinhonha e Mucuri |
| | 9 | | | | | | | | Zona da Mata |
| 11 | 1 | Trabalho Social com Grupos Idosos | Sesc +60 | Diversidade e/ou Letramento Racial | Oficina | Áreas diversas, com especialização em Diversidade, História e cultura afro-brasileira e africana e/ou similares | Propor reflexões e vivências sobre identidade, pertencimento e equidade racial, promovendo o letramento crítico para compreender e enfrentar o racismo estrutural. Através de diálogos, práticas educativas e expressões culturais, busca-se fortalecer o respeito à diversidade e valorizar as histórias e saberes dos povos afro-brasileiros e indígenas. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação ou Certificação de cursos livres na área. 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências, | Alto Paranaíba Belo Horizonte e Região metropolitana Nordeste de Minas Norte de Minas Rio Doce Sul de Minas Triângulo Mineiro Vale do Jequitinhonha e Mucuri Zona da Mata |
| 12 | 1 | Trabalho Social com Grupos Idosos | Sesc +60 | Moda criativa, artesanato, criação de objetos, bijuterias, sabonetes. | Oficina | Arte-educadores(as); Educadores(as) ambientais; Artesã(s)/as; Designers sustentáveis ou eco-designers; Professores(as) de educação artística ou educação popular e áreas afins relacionado com as atividades solicitadas. | Explorar a criatividade, a consciência ambiental e a valorização do reaproveitamento de materiais por meio da produção artesanal. Ao longo das aulas, os participantes aprenderão técnicas simples e acessíveis para transformar resíduos como papel, plástico, tecido, vidro e metal em objetos úteis, decorativos ou artísticos. Além de promover a sustentabilidade, o curso incentiva a geração de renda, o fortalecimento de vínculos comunitários e o protagonismo dos participantes na construção de práticas mais ecológicas e responsáveis. A proposta é unir arte, educação e meio ambiente, mostrando que é possível criar com propósito e cuidar do planeta no mesmo tempo. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação ou Certificação de cursos livres na área. 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências, | Alto Paranaíba Belo Horizonte e Região metropolitana Nordeste de Minas Norte de Minas Rio Doce Sul de Minas Triângulo Mineiro Vale do Jequitinhonha e Mucuri Zona da Mata |
| 13 | 1 | Trabalho Social com Grupos Idosos | Sesc +60 | Memória Ativa: Internet das Coisas (IoT) na Perspectiva do Dia a Dia | Oficina | Engenheiros(as) de Computação ou Eletrônica; Tecnologia da Informação (TI); Especialistas em inovação ou transformação digital; Profissionais de empresas de automação residencial ou tecnologia de consumo; Educadores(as) em indução digital e áreas afins com experiência comprovada | Abordar de forma acessível e prática, como os dispositivos conectados à internet estão transformando rotinas pessoais, domésticas e profissionais. Deve ser abordado exemplos simples e reais, como o uso de assistentes virtuais, eletrodomésticos inteligentes, sensores de segurança, dispositivos de saúde e automação residencial. A proposta é mostrar como a IoT pode facilitar tarefas, aumentar a segurança, promover economia de recursos e melhorar a qualidade de vida, inclusive para pessoas idosas. A formação também traz reflexões sobre privacidade, segurança digital e o uso consciente da tecnologia, incentivando a autonomia e o protagonismo no mundo conectado. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências, | Alto Paranaíba Belo Horizonte e Região metropolitana Nordeste de Minas Norte de Minas Rio Doce Sul de Minas Triângulo Mineiro Vale do Jequitinhonha e Mucuri Zona da Mata |
| 14 | 1 | Trabalho Social com Grupos Idosos | Sesc +60 | Habilidades Socioemocionais | Oficina | Psicologia ou Psicopedagogia | Promover o desenvolvimento de competências como empatia, autocontrole, comunicação assertiva, colaboração e resolução de conflitos. Por meio de atividades práticas e reflexivas, os participantes são incentivados a fortalecer sua inteligência emocional, melhorar suas relações interpessoais e lidar de forma saudável com desafios do cotidiano. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências, | Alto Paranaíba Belo Horizonte e Região metropolitana Nordeste de Minas Norte de Minas Rio Doce Sul de Minas Triângulo Mineiro Vale do Jequitinhonha e Mucuri Zona da Mata |
| 15 | 1 | Trabalho Social com Grupos Idosos | Sesc +60 | Trabalhos Manuais: Artesanato, E.V.A, Patchwork, Bordado, Crochê, Tricô, Madeira | Oficina | Corte e costura, modelagem, customização, modelagem entre outros relacionados a artesanato e produção criativa | Oferecer vivências práticas em diversas técnicas de trabalhos manuais. A proposta é estimular a criatividade, fomentar a geração de renda, além de valorizar saberes tradicionais, fortalecendo o protagonismo e a autonomia dos participantes. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação ou Certificação de cursos livres na área. 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências, | Alto Paranaíba Belo Horizonte e Região metropolitana Nordeste de Minas Norte de Minas Rio Doce Sul de Minas Triângulo Mineiro Vale do Jequitinhonha e Mucuri Zona da Mata |
| 16 | 1 | Apoio Social | Programa Sesc Mesa Brasil | Jurídico (legislações, PNAS – Política Nacional de Assistência Social, MROSC – Marco Regulatório das Organizações da Sociedade Civil) | Curso | Direito; Serviço Social; Ciências Sociais; Psicologia; Administração; ou outras formações, com especialização no terceiro setor. | O Curso tem como proposta qualificar e desenvolver estrategicamente as entidades cadastradas, contribuindo na autonomia e regularização de processos. Voltado para gestão e equipe técnica. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências, | Belo Horizonte e Região metropolitana Norte de Minas Sul de Minas Triângulo Mineiro Vale do Jequitinhonha e Mucuri Zona da Mata |
| 17 | 1 | Apoio Social | Programa Sesc Mesa Brasil | Como obter o CEBAS- Certificação de entidades beneficiadas de Assistência Social | Curso | Direito; Serviço Social; Ciências Sociais; Psicologia; Comunicação; Contador; ou outras formações mas com especialização no terceiro setor. | O Curso tem como proposta qualificar e desenvolver estrategicamente as entidades cadastradas, contribuindo na autonomia e regularização de processos. Voltado para gestão e equipe técnica. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências, | Belo Horizonte e Região metropolitana Norte de Minas Sul de Minas Triângulo Mineiro Vale do Jequitinhonha e Mucuri Zona da Mata |
| 18 | 1 | Apoio Social | Programa Sesc Mesa Brasil | Gestão e Desenvolvimento Institucional | Curso | Administração, Serviço Social; Ciências Sociais; Políticas Públicas; Psicologia; Direito; Gestão de Pessoas; Comunicação ou outras formações mas com especialização no terceiro setor. | Curso voltado para a gestão/equipe técnica das entidades cadastradas, a fim de fortalecer e desenvolver os processos da entidade. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências, | Belo Horizonte e Região metropolitana Norte de Minas Sul de Minas Triângulo Mineiro Vale do Jequitinhonha e Mucuri Zona da Mata |

| | | | | | | | | | |
|-------------|-------------|-----------------------------|----------------------------|--|-------------------|--|---|--|---|
| 19 | 1 | Apoio Social | Programa Sesc Mesa Brasil | Gestão de qualidade (estratégias e ações para aperfeiçoamento dos processos internos) Terceiro Setor | Curso | Gestão de Qualidade, Processos Gerenciais, Serviço Social; Ciências Sociais; Psicologia Social; Direito; Gestão de Pessoas; Comunicação; | Curso voltado para a gestão/equipe técnica das entidades cadastradas, afim de fortalecer e desenvolver os processos da entidade. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências. | Belo Horizonte e Região metropolitana |
| | 2 | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | |
| Lote | Item | Eixo | Projeto | Disciplina | Modalidade | Formação(ões) do Profissional | Descrição | Documentos para Habilitação | Macrorregião |
| 20 | 1 | Apoio Social | Programa Sesc Mesa Brasil | Gestão Contábil e financeira (incentivos fiscais, prestação de contas) | Curso | Contador , Economista, Administrador, Direito, Gestão de Processos Gerenciais. Com especialização no terceiro setor | Curso voltado para a gestão/equipe técnica das entidades cadastradas, afim de fortalecer e desenvolver os processos da entidade. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências. | Belo Horizonte e Região metropolitana |
| | 2 | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | |
| Lote | Item | Eixo | Projeto | Disciplina | Modalidade | Formação(ões) do Profissional | Descrição | Documentos para Habilitação | Macrorregião |
| 21 | 1 | Desenvolvimento Comunitário | Rede Sesc Ação Comunitária | Chaveiro de boneca de pano; | Oficina | Artesanato; Moda; Artista Plástico. | Produzir um produto artesanal que tenha apelo emocional e potencial de mercado, visando atender a nichos específicos ou demandas criativas. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências. | Alto Paranaíba Belo Horizonte e Região metropolitana |
| | 2 | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | |
| | 7 | | | | | | | | |
| | 8 | | | | | | | | |
| | 9 | | | | | | | | |
| Lote | Item | Eixo | Projeto | Disciplina | Modalidade | Formação(ões) do Profissional | Descrição | Documentos para Habilitação | Macrorregião |
| 22 | 1 | Desenvolvimento Comunitário | Rede Sesc Ação Comunitária | Criação de Portfólio; | Oficina | Administração; Vendas; Comunicação; Marketing. | Desenvolver um conjunto de trabalhos que demonstre habilidades e experiências, servindo como ferramenta de marketing pessoal ou comercial. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências. | Alto Paranaíba Belo Horizonte e Região metropolitana |
| | 2 | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | |
| | 7 | | | | | | | | |
| | 8 | | | | | | | | |
| | 9 | | | | | | | | |
| Lote | Item | Eixo | Projeto | Disciplina | Modalidade | Formação(ões) do Profissional | Descrição | Documentos para Habilitação | Macrorregião |
| 23 | 1 | Desenvolvimento Comunitário | Rede Sesc Ação Comunitária | Design Thinking Aplicado a Vendas; | Oficina | Administração, Marketing, Contabilidade, Direito, Psicologia, Serviço Social, Engenharia de Produção, Gestão Ambiental; Ecônoma. | Aplicar métodos criativos e centrados no usuário para melhorar o processo de vendas e atender melhor às necessidades do cliente. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências. | Alto Paranaíba Belo Horizonte e Região metropolitana |
| | 2 | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | |
| | 7 | | | | | | | | |
| | 8 | | | | | | | | |
| | 9 | | | | | | | | |
| Lote | Item | Eixo | Projeto | Disciplina | Modalidade | Formação(ões) do Profissional | Descrição | Documentos para Habilitação | Macrorregião |
| 24 | 1 | Desenvolvimento Comunitário | Rede Sesc Ação Comunitária | Empreendedorismo Digital; | Oficina | Marketing; Comunicação; Administração. | Explorar oportunidades de negócios na internet, ensinando como iniciar e gerenciar um empreendimento online. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências. | Alto Paranaíba Belo Horizonte e Região metropolitana |
| | 2 | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | |
| | 7 | | | | | | | | |
| | 8 | | | | | | | | |
| | 9 | | | | | | | | |
| Lote | Item | Eixo | Projeto | Disciplina | Modalidade | Formação(ões) do Profissional | Descrição | Documentos para Habilitação | Macrorregião |
| 25 | 1 | Desenvolvimento Comunitário | Rede Sesc Ação Comunitária | Estêncil em pintura; | Oficina | Artesanato; Moda; Artista Plástico. | Utilizar técnicas de estêncil para criar designs a partir de moldes, aplicáveis em projetos de arte e decoração. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências. | Alto Paranaíba Belo Horizonte e Região metropolitana |
| | 2 | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | |
| | 7 | | | | | | | | |
| | 8 | | | | | | | | |
| | 9 | | | | | | | | |
| Lote | Item | Eixo | Projeto | Disciplina | Modalidade | Formação(ões) do Profissional | Descrição | Documentos para Habilitação | Macrorregião |
| 26 | 1 | Desenvolvimento Comunitário | Rede Sesc Ação Comunitária | Estratégias de Negociação para o Vendedor; | Oficina | Serviço Social ; Políticas Públicas; Psicologia; Pedagogia; Gestão de Pessoas; Comunicação; Marketing. | Capacitar vendedores em técnicas que aumentam a eficácia nas negociações, visando fechar vendas de forma vantajosa. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências. | Alto Paranaíba Belo Horizonte e Região metropolitana |
| | 2 | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | |
| | 7 | | | | | | | | |
| | 8 | | | | | | | | |
| | 9 | | | | | | | | |
| Lote | Item | Eixo | Projeto | Disciplina | Modalidade | Formação(ões) do Profissional | Descrição | Documentos para Habilitação | Macrorregião |
| 27 | 1 | Desenvolvimento Comunitário | Rede Sesc Ação Comunitária | Horta vertical. | Oficina | Engenharia Ambiental; Gestão Ambiental; artesanato. | Incentivar a agricultura urbana através da implementação de hortas verticais, promovendo sustentabilidade e autoestima. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências. | Alto Paranaíba Belo Horizonte e Região metropolitana |
| | 2 | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | |
| | 7 | | | | | | | | |
| | 8 | | | | | | | | |
| | 9 | | | | | | | | |
| Lote | Item | Eixo | Projeto | Disciplina | Modalidade | Formação(ões) do Profissional | Descrição | Documentos para Habilitação | Macrorregião |
| 28 | 1 | Desenvolvimento Comunitário | Rede Sesc Ação Comunitária | Marketing Pessoal para Vendedores: Você é o seu Melhor Produto; | Oficina | Marketing; Comunicação; Administração; Vendas. | Ensinar técnicas de autopromoção e branding pessoal para que vendedores se destaquem no mercado. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências. | Alto Paranaíba Belo Horizonte e Região metropolitana |
| | 2 | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | |
| | 7 | | | | | | | | |
| | 8 | | | | | | | | |
| | 9 | | | | | | | | |
| Lote | Item | Eixo | Projeto | Disciplina | Modalidade | Formação(ões) do Profissional | Descrição | Documentos para Habilitação | Macrorregião |
| | 1 | | | | | | | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); | Alto Paranaíba Belo Horizonte e Região metropolitana |
| | 2 | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-------------|---|-----------------------------|----------------------------|---|-------------------|--|---|--|---|
| 29 | 4 5 6 7 8 9 | Desenvolvimento Comunitário | Rece Sesc Ação Comunitária | Modelagem (biscuit); | Oficina | Artista Plástico; artesanato. | Desenvolver habilidades em modelagem de biscuit, utilizadas em artesanato e criação de peças decorativas. | 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências, | Norte de Minas Rio Doce Sul de Minas Triângulo Mineiro Vale do Jequitinhonha e Mucuri Zona da Mata |
| Lote | Item | Eixo | Projeto | Disciplina | Modalidade | Formação(ões) do Profissional | Descrição | Documentos para Habilitação | Macrorregião |
| 30 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 | Desenvolvimento Comunitário | Rede Sesc Ação Comunitária | Planejamento e Implantação de Loja Virtual; | Oficina | Economia; Contabilidade; Administração; Gestão da Qualidade. | Orientar sobre os passos necessários para criar e gerenciar uma loja online de sucesso. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências, | Alto Paranaíba Belo Horizonte e Região metropolitana Nordeste de Minas Norte de Minas Rio Doce Sul de Minas Triângulo Mineiro Vale do Jequitinhonha e Mucuri Zona da Mata |
| Lote | Item | Eixo | Projeto | Disciplina | Modalidade | Formação(ões) do Profissional | Descrição | Documentos para Habilitação | Macrorregião |
| 31 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 | Desenvolvimento Comunitário | Rede Sesc Ação Comunitária | Posicionamento de Marca; | Oficina | Marketing; Comunicação; Administração; Vendas. | Ajudar as empresas a definir sua identidade no mercado, garantindo um diferencial competitivo. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências, | Alto Paranaíba Belo Horizonte e Região metropolitana Nordeste de Minas Norte de Minas Rio Doce Sul de Minas Triângulo Mineiro Vale do Jequitinhonha e Mucuri Zona da Mata |
| Lote | Item | Eixo | Projeto | Disciplina | Modalidade | Formação(ões) do Profissional | Descrição | Documentos para Habilitação | Macrorregião |
| 32 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 | Desenvolvimento Comunitário | Rede Sesc Ação Comunitária | Técnicas de gravação de vídeo para venda de produtos. | Oficina | Marketing; Comunicação; Administração; Vendas. | Capacitar profissionais para criar vídeos eficazes que promovam produtos e aumentem as vendas. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências, | Alto Paranaíba Belo Horizonte e Região metropolitana Nordeste de Minas Norte de Minas Rio Doce Sul de Minas Triângulo Mineiro Vale do Jequitinhonha e Mucuri Zona da Mata |
| Lote | Item | Eixo | Projeto | Disciplina | Modalidade | Formação(ões) do Profissional | Descrição | Documentos para Habilitação | Macrorregião |
| 33 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 | Desenvolvimento Comunitário | Rede Sesc Ação Comunitária | Precificação; | Oficina | Economia; Contabilidade; Administração; Gestão da Qualidade. | Ensinar técnicas para definir preços de produtos de forma justa e competitiva, considerando custos e valor percebido. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências, | Alto Paranaíba Belo Horizonte e Região metropolitana Nordeste de Minas Norte de Minas Rio Doce Sul de Minas Triângulo Mineiro Vale do Jequitinhonha e Mucuri Zona da Mata |
| Lote | Item | Eixo | Projeto | Disciplina | Modalidade | Formação(ões) do Profissional | Descrição | Documentos para Habilitação | Macrorregião |
| 34 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 | Desenvolvimento Comunitário | Rede Sesc Ação Comunitária | Prospecção de Clientes: Identifique seus Clientes Potenciais; | Oficina | Marketing; Comunicação; Administração; Vendas. | Desenvolver habilidades para identificar e atrair clientes em potencial, aumentando a base de clientes. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências, | Alto Paranaíba Belo Horizonte e Região metropolitana Nordeste de Minas Norte de Minas Rio Doce Sul de Minas Triângulo Mineiro Vale do Jequitinhonha e Mucuri Zona da Mata |
| Lote | Item | Eixo | Projeto | Disciplina | Modalidade | Formação(ões) do Profissional | Descrição | Documentos para Habilitação | Macrorregião |
| 35 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 | Desenvolvimento Comunitário | Rede Sesc Ação Comunitária | Relacionamento com o Cliente e o Pós-venda; | Oficina | Marketing; Comunicação; Administração; Vendas. | Ensinar a importância de manter um bom relacionamento com clientes após a venda, garantindo fidelização. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências, | Alto Paranaíba Belo Horizonte e Região metropolitana Nordeste de Minas Norte de Minas Rio Doce Sul de Minas Triângulo Mineiro Vale do Jequitinhonha e Mucuri Zona da Mata |
| Lote | Item | Eixo | Projeto | Disciplina | Modalidade | Formação(ões) do Profissional | Descrição | Documentos para Habilitação | Macrorregião |
| 36 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 | Desenvolvimento Comunitário | Rede Sesc Ação Comunitária | Relatórios de Impacto e Resultados | Oficina | Economia; Contabilidade; Administração. | Capacitar organizações a elaborar relatórios que demonstrem resultados e impactos de suas atividades. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências, | Alto Paranaíba Belo Horizonte e Região metropolitana Nordeste de Minas Norte de Minas Rio Doce Sul de Minas Triângulo Mineiro Vale do Jequitinhonha e Mucuri Zona da Mata |
| Lote | Item | Eixo | Projeto | Disciplina | Modalidade | Formação(ões) do Profissional | Descrição | Documentos para Habilitação | Macrorregião |
| 37 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 | Desenvolvimento Comunitário | Rede Sesc Ação Comunitária | Roleitização de Vendas e Entregas; | Oficina | Economia; Contabilidade; Administração. | Citar estratégias eficazes para a organização do processo de vendas e logística de entrega. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências, | Alto Paranaíba Belo Horizonte e Região metropolitana Nordeste de Minas Norte de Minas Rio Doce Sul de Minas Triângulo Mineiro Vale do Jequitinhonha e Mucuri Zona da Mata |
| Lote | Item | Eixo | Projeto | Disciplina | Modalidade | Formação(ões) do Profissional | Descrição | Documentos para Habilitação | Macrorregião |
| 38 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 | Desenvolvimento Comunitário | Rede Sesc Ação Comunitária | Sabonais; | Oficina | Engenharia Ambiental; Gestão Ambiental; artesanato. | Ensinar a produção de sabonetes artesanais, abordando aspectos criativos e de empreendedorismo. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências, | Alto Paranaíba Belo Horizonte e Região metropolitana Nordeste de Minas Norte de Minas Rio Doce Sul de Minas Triângulo Mineiro Vale do Jequitinhonha e Mucuri Zona da Mata |
| Lote | Item | Eixo | Projeto | Disciplina | Modalidade | Formação(ões) do Profissional | Descrição | Documentos para Habilitação | Macrorregião |
| 39 | 1 2 3 4 5 6 7 | Desenvolvimento Comunitário | Rede Sesc Ação Comunitária | Técnicas de desenho; | Oficina | Desenho; artista plástico; comunicação; marketing. | Desenvolver habilidades de desenho que podem ser aplicadas em diversas áreas artísticas e profissionais. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências, | Alto Paranaíba Belo Horizonte e Região metropolitana Nordeste de Minas Norte de Minas Rio Doce Sul de Minas Triângulo Mineiro |

| Lote | Item | Eixo | Projeto | Disciplina | Modalidade | Formação(ões) do Profissional | Descrição | Documentos para Habilitação | Macrorregião |
|------|------|-----------------------------|----------------------------|---|------------|--|---|--|---------------------------------------|
| 40 | 1 | Desenvolvimento Comunitário | Rede Sesc Ação Comunitária | Técnicas de elaboração e desenvolvimento do PIA- Plano Individual Anual | Oficina | Gestão da Qualidade; Engenharia de Produção; Administração; Contabilidade; Economia. | Ensinar a criação do Plano Individual Anual, abordando a personalização de atendimentos e serviços. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências. | Vale do Jequitinhonha e Mucuri |
| | 2 | | | | | | | | Alto Paranaíba |
| | 3 | | | | | | | | Belo Horizonte e Região metropolitana |
| | 4 | | | | | | | | Noroeste de Minas |
| | 5 | | | | | | | | Norte de Minas |
| | 6 | | | | | | | | Rio Doce |
| | 7 | | | | | | | | Sul de Minas |
| | 8 | | | | | | | | Triângulo Mineiro |
| | 9 | | | | | | | | Vale do Jequitinhonha e Mucuri |
| 41 | 1 | Desenvolvimento Comunitário | Rede Sesc Ação Comunitária | Técnicas de Negociação; | Oficina | Comunicação; Psicologia; Gestão de Pessoas. | Capacitar profissionais em técnicas de negociação eficazes, visando melhores acordos comerciais. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências. | Vale do Jequitinhonha e Mucuri |
| | 2 | | | | | | | | Alto Paranaíba |
| | 3 | | | | | | | | Belo Horizonte e Região metropolitana |
| | 4 | | | | | | | | Noroeste de Minas |
| | 5 | | | | | | | | Norte de Minas |
| | 6 | | | | | | | | Rio Doce |
| | 7 | | | | | | | | Sul de Minas |
| | 8 | | | | | | | | Triângulo Mineiro |
| | 9 | | | | | | | | Vale do Jequitinhonha e Mucuri |
| 42 | 1 | Desenvolvimento Comunitário | Rede Sesc Ação Comunitária | Indicadores com foco em NPS | Oficina | Administração; Matemática; Contabilidade | Monitoramento da satisfação e lealdade dos clientes por meio do Net Promoter Score, visando melhorias contínuas. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências. | Vale do Jequitinhonha e Mucuri |
| | 2 | | | | | | | | Alto Paranaíba |
| | 3 | | | | | | | | Belo Horizonte e Região metropolitana |
| | 4 | | | | | | | | Noroeste de Minas |
| | 5 | | | | | | | | Norte de Minas |
| | 6 | | | | | | | | Rio Doce |
| | 7 | | | | | | | | Sul de Minas |
| | 8 | | | | | | | | Triângulo Mineiro |
| | 9 | | | | | | | | Vale do Jequitinhonha e Mucuri |
| 43 | 1 | Desenvolvimento Comunitário | Rede Sesc Ação Comunitária | Gravação de vídeos em redes sociais | Oficina | Fotografia; Comunicação; marketing. | Produção de conteúdos audiovisuais para ampliar alcance, engajamento e visibilidade de projetos e negócios. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências. | Vale do Jequitinhonha e Mucuri |
| | 2 | | | | | | | | Alto Paranaíba |
| | 3 | | | | | | | | Belo Horizonte e Região metropolitana |
| | 4 | | | | | | | | Noroeste de Minas |
| | 5 | | | | | | | | Norte de Minas |
| | 6 | | | | | | | | Rio Doce |
| | 7 | | | | | | | | Sul de Minas |
| | 8 | | | | | | | | Triângulo Mineiro |
| | 9 | | | | | | | | Vale do Jequitinhonha e Mucuri |
| 44 | 1 | Desenvolvimento Comunitário | Rede Sesc Ação Comunitária | Fotografia para empreendedores | Oficina | Fotografia; Comunicação; marketing. | Capacitação em técnicas fotográficas para valorizar produtos, serviços e identidade visual de negócios. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências. | Vale do Jequitinhonha e Mucuri |
| | 2 | | | | | | | | Alto Paranaíba |
| | 3 | | | | | | | | Belo Horizonte e Região metropolitana |
| | 4 | | | | | | | | Noroeste de Minas |
| | 5 | | | | | | | | Norte de Minas |
| | 6 | | | | | | | | Rio Doce |
| | 7 | | | | | | | | Sul de Minas |
| | 8 | | | | | | | | Triângulo Mineiro |
| | 9 | | | | | | | | Vale do Jequitinhonha e Mucuri |
| 45 | 1 | Desenvolvimento Comunitário | Rede Sesc Ação Comunitária | Praticando o PDCA | Oficina | Gestão da Qualidade; Engenharia de Produção; Administração | Ensinar e aplicar o ciclo de melhoria contínua composto por quatro etapas: Planejar (Plan), Executar (Do), Verificar (Check) e Agir (Act). | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências. | Vale do Jequitinhonha e Mucuri |
| | 2 | | | | | | | | Alto Paranaíba |
| | 3 | | | | | | | | Belo Horizonte e Região metropolitana |
| | 4 | | | | | | | | Noroeste de Minas |
| | 5 | | | | | | | | Norte de Minas |
| | 6 | | | | | | | | Rio Doce |
| | 7 | | | | | | | | Sul de Minas |
| | 8 | | | | | | | | Triângulo Mineiro |
| | 9 | | | | | | | | Vale do Jequitinhonha e Mucuri |
| 46 | 1 | Desenvolvimento Comunitário | Rede Sesc Ação Comunitária | Artesanato em Cerâmica | Oficina | Artesanato; Moda; Artista Plástico. | Ensinar técnicas de artesanato em cerâmicas | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências. | Vale do Jequitinhonha e Mucuri |
| | 2 | | | | | | | | Alto Paranaíba |
| | 3 | | | | | | | | Belo Horizonte e Região metropolitana |
| | 4 | | | | | | | | Noroeste de Minas |
| | 5 | | | | | | | | Norte de Minas |
| | 6 | | | | | | | | Rio Doce |
| | 7 | | | | | | | | Sul de Minas |
| | 8 | | | | | | | | Triângulo Mineiro |
| | 9 | | | | | | | | Vale do Jequitinhonha e Mucuri |
| 47 | 1 | Apoio Social | Programa Sesc Mesa Brasil | Trabalhos Manuais/ Artesanato em geral - Confeção de lanches/ bolsas/ Ecobags Sabonetes/ Velas. | Oficina | Artesanato; Moda; Artista Plástico e outras formações que desenvolva a atividade proposta. | Consiste em oficina de trabalhos manuais com o objetivo de promover alternativa de geração ou complementação de renda, por meio de técnicas facilmente replicáveis, de baixo custo, e orientações que estimulam a atitude empreendedora dos participantes. Público pessoas atendidas pelas entidades cadastradas. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências. | Vale do Jequitinhonha e Mucuri |
| | 2 | | | | | | | | Alto Paranaíba |
| | 3 | | | | | | | | Belo Horizonte e Região metropolitana |
| | 4 | | | | | | | | Noroeste de Minas |
| | 5 | | | | | | | | Norte de Minas |
| | 6 | | | | | | | | Rio Doce |
| | 7 | | | | | | | | Sul de Minas |
| | 8 | | | | | | | | Triângulo Mineiro |
| | 9 | | | | | | | | Vale do Jequitinhonha e Mucuri |
| 48 | 1 | Segurança Alimentar | Programa Sesc Mesa Brasil | Práticas Culinárias | Oficina | Especializados em culinária salgada e doce - cozinheiros, confeiteros e chefs de cozinha | Consiste em oficina de culinária com o objetivo de promover alternativa de geração ou complementação de renda, por meio de técnicas facilmente replicáveis, de baixo custo, e orientações que estimulam a atitude empreendedora dos participantes. Voltado para o público atendido das entidades cadastradas. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências. | Vale do Jequitinhonha e Mucuri |
| | 2 | | | | | | | | Alto Paranaíba |
| | 3 | | | | | | | | Belo Horizonte e Região metropolitana |
| | 4 | | | | | | | | Noroeste de Minas |
| | 5 | | | | | | | | Norte de Minas |
| | 6 | | | | | | | | Rio Doce |
| | 7 | | | | | | | | Sul de Minas |
| | 8 | | | | | | | | Triângulo Mineiro |
| | 9 | | | | | | | | Vale do Jequitinhonha e Mucuri |
| 49 | 1 | Segurança Alimentar | Programa Sesc Mesa Brasil | Trabalho Manuais/Artesanato em geral: Confeção de jogos educativos em feltro | Oficina | Artesanato; jogos educativos para ações de educação alimentar e nutricional | Desenvolver habilidades manuais para confecção de jogos educativos de feltro aplicados à Educação Alimentar e Nutricional | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências. | Vale do Jequitinhonha e Mucuri |
| | 2 | | | | | | | | Alto Paranaíba |
| | 3 | | | | | | | | Belo Horizonte e Região metropolitana |
| | 4 | | | | | | | | Noroeste de Minas |
| | 5 | | | | | | | | Norte de Minas |
| | 6 | | | | | | | | Rio Doce |
| | 7 | | | | | | | | Sul de Minas |
| | 8 | | | | | | | | Triângulo Mineiro |
| | 9 | | | | | | | | Vale do Jequitinhonha e Mucuri |

| Lote | Item | Eixo | Projeto | Título | Modalidade | Formação(ões) do Profissional | Descrição | Documentos para Habilitação | Macrorregião |
|------|------|------------------------------------|----------|---|------------|---|---|--|---------------------------------------|
| 59 | 1 | Trabalho Social com Grupos: Idosos | Sesc +60 | Comunicação | Palestra | Psicologia; Serviço Social ou Comunicação Social; e áreas afins. | A palestra tem como objetivo fortalecer a comunicação entre pessoas idosas e os diversos espaços sociais em que estão inseridas. De forma acolhedora e acessível, serão abordados temas como a importância de se expressar com clareza, ouvir com atenção e manter vínculos afetivos por meio da conversa. Também será discutido como a comunicação pode ajudar na convivência familiar, na participação em grupos e na utilização de tecnologias como o celular e as redes sociais. A proposta é valorizar a experiência de vida das pessoas idosas, promovendo o diálogo, o respeito e a inclusão, mostrando que comunicar-se bem é uma ferramenta poderosa para o bem-estar e a autonomia em todas as fases da vida. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências, | Alto Paranaíba |
| | 2 | | | | | | | | Belo Horizonte e Região metropolitana |
| | 3 | | | | | | | | Noroeste de Minas |
| | 4 | | | | | | | | Norte de Minas |
| | 5 | | | | | | | | Rio Doce |
| | 6 | | | | | | | | Sul de Minas |
| | 7 | | | | | | | | Triângulo Mineiro |
| | 8 | | | | | | | | Vale do Jequitinhonha e Mucuri |
| | 9 | | | | | | | | Zona da Mata |
| 60 | 1 | Trabalho Social com Grupos: Idosos | Sesc +60 | Diversidade e Inclusão | Palestra | Ciências Sociais; Serviço Social; Pedagogia; Psicologia; Direito e outras, com ênfase em cidadania e direitos humanos e/ou projetos sociais | A palestra tem como objetivo abordar a diversidade em sua ampla pluralidade, contemplando os âmbitos de gênero, étnico-racial, geracional, sexual, cultural e religioso. De forma acessível e acolhedora, serão tratados temas como o respeito às diferenças, o enfrentamento ao preconceito e à discriminação, além da importância da inclusão em espaços sociais, familiares e digitais. A proposta é fortalecer o sentimento de pertencimento, combater o preconceito e estimular o diálogo sobre a diversidade e inclusão com respeito e cuidado. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências, . | Alto Paranaíba |
| | 2 | | | | | | | | Belo Horizonte e Região metropolitana |
| | 3 | | | | | | | | Noroeste de Minas |
| | 4 | | | | | | | | Norte de Minas |
| | 5 | | | | | | | | Rio Doce |
| | 6 | | | | | | | | Sul de Minas |
| | 7 | | | | | | | | Triângulo Mineiro |
| | 8 | | | | | | | | Vale do Jequitinhonha e Mucuri |
| | 9 | | | | | | | | Zona da Mata |
| 61 | 1 | Trabalho Social com Grupos: Idosos | Sesc +60 | Sexualidade e Relacionamentos na Maturidade | Palestra | Psicólogos(as); Sexólogos(as); Médicos(as) geriatras ou ginecologistas/urologistas; Terapeutas ocupacionais; Assistentes sociais; ou outros profissionais que | A palestra tem como objetivo promover um espaço de diálogo aberto, respeitoso e acolhedor sobre os afetos, os vínculos e a vivência da sexualidade na terceira idade. De forma acessível, devem ser abordados temas como o direito ao prazer e o respeito às escolhas individuais, os desafios e descobertas nos relacionamentos afetivos, e a importância da autoestima e do cuidado com a saúde emocional e física. A proposta é desconstruir tabus, combater o preconceito e valorizar a expressão dos sentimentos e desejos como parte essencial do bem-estar e da qualidade de vida das pessoas idosas. A proposta é convidar à reflexão sobre o amor, o afeto e a sexualidade como dimensões vivas e legítimas em todas as fases da vida. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências, | Alto Paranaíba |
| | 2 | | | | | | | | Belo Horizonte e Região metropolitana |
| | 3 | | | | | | | | Noroeste de Minas |
| | 4 | | | | | | | | Norte de Minas |
| | 5 | | | | | | | | Rio Doce |
| | 6 | | | | | | | | Sul de Minas |
| | 7 | | | | | | | | Triângulo Mineiro |
| | 8 | | | | | | | | Vale do Jequitinhonha e Mucuri |
| | 9 | | | | | | | | Zona da Mata |
| 62 | 1 | Trabalho Social com Grupos: Idosos | Sesc +60 | Envelhecimento Ativo | Palestra | Ciências Sociais; Serviço Social; Pedagogia; Psicologia; Direito e outras, com ênfase em cidadania e direitos humanos e/ou projetos sociais | A palestra tem como objetivo promover uma reflexão sobre o envelhecimento como uma fase rica em possibilidades, marcada pela valorização da autonomia, da saúde física e mental, e da participação social. De forma acessível e acolhedora, serão abordados temas como a importância de manter hábitos saudáveis, cultivar vínculos afetivos, participar de atividades culturais, comunitárias e educativas, além de explorar o papel da tecnologia como aliada no cotidiano. A proposta é incentivar uma visão positiva do envelhecimento, destacando o protagonismo das pessoas idosas e o direito a uma vida ativa, digna e plena de significado. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências, | Alto Paranaíba |
| | 2 | | | | | | | | Belo Horizonte e Região metropolitana |
| | 3 | | | | | | | | Noroeste de Minas |
| | 4 | | | | | | | | Norte de Minas |
| | 5 | | | | | | | | Rio Doce |
| | 6 | | | | | | | | Sul de Minas |
| | 7 | | | | | | | | Triângulo Mineiro |
| | 8 | | | | | | | | Vale do Jequitinhonha e Mucuri |
| | 9 | | | | | | | | Zona da Mata |
| 63 | 1 | Trabalho Social com Grupos: Idosos | Sesc +60 | Palestras de conscientização/prevenção na área do direito e cidadania | Palestra | Advogados(as); Defensores(as) públicos(as); Assistentes sociais; Promotores(as) de Justiça ou representantes do Ministério Público; Educadores(as) e outras, com ênfase em cidadania e direitos humanos e/ou projetos sociais | A palestra tem como objetivo informar e empoderar pessoas idosas sobre seus direitos, deveres e formas de participação ativa na sociedade. De maneira acessível podem ser trabalhados temas como o Estatuto da Pessoa Idosa, acesso à justiça, prevenção de violências e abusos, direitos previdenciários, benefícios sociais e o papel da cidadania na construção de uma vida digna e segura. A proposta é fortalecer o conhecimento sobre os mecanismos de proteção legal, incentivar o protagonismo das pessoas idosas e promover a inclusão em espaços sociais, comunitários e institucionais, contribuindo para uma sociedade mais justa e respeitosa com todas as gerações. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências, | Alto Paranaíba |
| | 2 | | | | | | | | Belo Horizonte e Região metropolitana |
| | 3 | | | | | | | | Noroeste de Minas |
| | 4 | | | | | | | | Norte de Minas |
| | 5 | | | | | | | | Rio Doce |
| | 6 | | | | | | | | Sul de Minas |
| | 7 | | | | | | | | Triângulo Mineiro |
| | 8 | | | | | | | | Vale do Jequitinhonha e Mucuri |
| | 9 | | | | | | | | Zona da Mata |
| 64 | 1 | Trabalho Social com Grupos: Idosos | Sesc +60 | Palestras de conscientização/prevenção na área da Saúde | Palestra | Médicos(as); Enfermeiros(as); Fisioterapeutas; Nutricionistas; Psicólogos(as); Educadores(as) em saúde e outros profissionais de promoção da saúde. | A palestra tem como objetivo informar e sensibilizar as pessoas idosas sobre a importância da prevenção, do diagnóstico precoce e do cuidado contínuo com a saúde. A temática da palestra pode abordar doenças mais comuns na terceira idade, como hipertensão, diabetes, osteoporose, Alzheimer e outras condições que podem afetar o bem-estar físico e emocional. A conversa também destacará hábitos saudáveis, sinais de alerta, acesso aos serviços de saúde e o papel da família e da comunidade no apoio ao envelhecimento com qualidade de vida. A proposta é fortalecer a autonomia e o protagonismo das pessoas idosas no cuidado com sua saúde, promovendo informação, prevenção e acolhimento. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências, | Alto Paranaíba |
| | 2 | | | | | | | | Belo Horizonte e Região metropolitana |
| | 3 | | | | | | | | Noroeste de Minas |
| | 4 | | | | | | | | Norte de Minas |
| | 5 | | | | | | | | Rio Doce |
| | 6 | | | | | | | | Sul de Minas |
| | 7 | | | | | | | | Triângulo Mineiro |
| | 8 | | | | | | | | Vale do Jequitinhonha e Mucuri |
| | 9 | | | | | | | | Zona da Mata |

| | | | | | | | | | |
|-------------|-------------|-----------------------------|----------------------------|---|-------------------|--|--|--|---|
| 3 | 75 | Desenvolvimento Comunitário | Rede Sesc Ação Comunitária | Governança e transparência (controles internos, compliance, LGPD) | Palestra | Direito; Administração; Compliance. | Promover práticas de controle interno e conformidade legal para garantir a integridade e a confiança na gestão da entidade. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoas Físicas; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências. | Noroeste de Minas Norte de Minas Rio Doce Sul de Minas Triângulo Mineiro Vale do Jequitinhonha e Mucuri Zona da Mata |
| 4 | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | |
| Lote | Item | Eixo | Projeto | Título | Modalidade | Formação(ões) do Profissional | Descrição | Documentos para Habilitação | Macrorregião |
| 1 | 76 | Desenvolvimento Comunitário | Rede Sesc Ação Comunitária | Inclusão da Diversidade Nas Empresas - do Processo Seletivo à Cultura Organizacional; | Palestra | Serviço Social ; Políticas Públicas; Psicologia; Pedagogia; Gestão de Pessoas; Comunicação; Marketing. | Estabelecer políticas que promovam um ambiente inclusivo, enriquecendo a cultura organizacional e o ambiente de trabalho. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências. | Alto Paranaíba Belo Horizonte e Região metropolitana Noroeste de Minas Norte de Minas Rio Doce Sul de Minas Triângulo Mineiro Vale do Jequitinhonha e Mucuri Zona da Mata |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | |
| Lote | Item | Eixo | Projeto | Título | Modalidade | Formação(ões) do Profissional | Descrição | Documentos para Habilitação | Macrorregião |
| 1 | 77 | Desenvolvimento Comunitário | Rede Sesc Ação Comunitária | Inclusão Produtiva e Geração de Renda | Palestra | Gestão da Qualidade; Engenharia de Produção; Administração; Contabilidade; Economia. | Empoderar grupos vulneráveis com capacitação para promover a autonomia financeira e a inclusão no mercado de trabalho. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências. | Alto Paranaíba Belo Horizonte e Região metropolitana Noroeste de Minas Norte de Minas Rio Doce Sul de Minas Triângulo Mineiro Vale do Jequitinhonha e Mucuri Zona da Mata |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | |
| Lote | Item | Eixo | Projeto | Título | Modalidade | Formação(ões) do Profissional | Descrição | Documentos para Habilitação | Macrorregião |
| 1 | 78 | Desenvolvimento Comunitário | Rede Sesc Ação Comunitária | Inteligência Emocional em Vendas. | Palestra | Comunicação; Psicologia; Gestão de Pessoas; marketing. | Desenvolver habilidades emocionais nos vendedores para melhorar seu desempenho e relacionamento com os clientes. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências. | Alto Paranaíba Belo Horizonte e Região metropolitana Noroeste de Minas Norte de Minas Rio Doce Sul de Minas Triângulo Mineiro Vale do Jequitinhonha e Mucuri Zona da Mata |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | |
| Lote | Item | Eixo | Projeto | Título | Modalidade | Formação(ões) do Profissional | Descrição | Documentos para Habilitação | Macrorregião |
| 1 | 79 | Desenvolvimento Comunitário | Rede Sesc Ação Comunitária | Legislações e Políticas Públicas no Terceiro Setor | Palestra | Serviço Social ; Políticas Públicas; Psicologia; Pedagogia; Direito; Compliance. | Eminar sobre as leis e políticas que afetam as organizações do terceiro setor, auxiliando na conformidade e atuação social. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências. | Alto Paranaíba Belo Horizonte e Região metropolitana Noroeste de Minas Norte de Minas Rio Doce Sul de Minas Triângulo Mineiro Vale do Jequitinhonha e Mucuri Zona da Mata |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | |
| Lote | Item | Eixo | Projeto | Título | Modalidade | Formação(ões) do Profissional | Descrição | Documentos para Habilitação | Macrorregião |
| 1 | 80 | Desenvolvimento Comunitário | Rede Sesc Ação Comunitária | Liderança (trabalho em equipe, relacionamento interpessoal) | Palestra | Administração; Gestão de Pessoas. | Capacitar indivíduos em habilidades de liderança, enfatizando a importância do trabalho em equipe e dos relacionamentos interpessoais. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências. | Alto Paranaíba Belo Horizonte e Região metropolitana Noroeste de Minas Norte de Minas Rio Doce Sul de Minas Triângulo Mineiro Vale do Jequitinhonha e Mucuri Zona da Mata |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | |
| Lote | Item | Eixo | Projeto | Título | Modalidade | Formação(ões) do Profissional | Descrição | Documentos para Habilitação | Macrorregião |
| 1 | 81 | Desenvolvimento Comunitário | Rede Sesc Ação Comunitária | Logística Reversa no Comércio; | Palestra | Logística; Administração; Engenharia de Produção. | Implementar práticas que retomem produtos ao ciclo produtivo ou ao consumidor, contribuindo para a sustentabilidade. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências. | Alto Paranaíba Belo Horizonte e Região metropolitana Noroeste de Minas Norte de Minas Rio Doce Sul de Minas Triângulo Mineiro Vale do Jequitinhonha e Mucuri Zona da Mata |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | |
| Lote | Item | Eixo | Projeto | Título | Modalidade | Formação(ões) do Profissional | Descrição | Documentos para Habilitação | Macrorregião |
| 1 | 82 | Desenvolvimento Comunitário | Rede Sesc Ação Comunitária | Marco legal da primeira infância- Crianças e Adolescentes | Palestra | Serviço Social ; Políticas Públicas; Psicologia; Pedagogia; Direito. | Capacitar profissionais sobre os direitos das crianças e adolescentes, assegurando a implementação de políticas públicas adequadas. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências. | Alto Paranaíba Belo Horizonte e Região metropolitana Noroeste de Minas Norte de Minas Rio Doce Sul de Minas Triângulo Mineiro Vale do Jequitinhonha e Mucuri Zona da Mata |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | |
| Lote | Item | Eixo | Projeto | Título | Modalidade | Formação(ões) do Profissional | Descrição | Documentos para Habilitação | Macrorregião |
| 1 | 83 | Desenvolvimento Comunitário | Rede Sesc Ação Comunitária | Sustentabilidade e economia circular | Palestra | Engenharia Ambiental; Gestão Ambiental. | Promover práticas empresariais que reduzam desperdícios e incentivem o reaproveitamento de recursos. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências. | Alto Paranaíba Belo Horizonte e Região metropolitana Noroeste de Minas Norte de Minas Rio Doce Sul de Minas Triângulo Mineiro Vale do Jequitinhonha e Mucuri Zona da Mata |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | |
| Lote | Item | Eixo | Projeto | Título | Modalidade | Formação(ões) do Profissional | Descrição | Documentos para Habilitação | Macrorregião |
| 1 | 84 | Desenvolvimento Comunitário | Rede Sesc Ação Comunitária | Administração Financeira no Comércio; | Palestra | Gestão da Qualidade; Engenharia de Produção; Administração; Contabilidade; Economia. | Ensinar práticas de gestão financeira específicas para o setor comercial, maximizando a lucratividade. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências. | Alto Paranaíba Belo Horizonte e Região metropolitana Noroeste de Minas Norte de Minas Rio Doce Sul de Minas Triângulo Mineiro Vale do Jequitinhonha e Mucuri Zona da Mata |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | |
| Lote | Item | Eixo | Projeto | Título | Modalidade | Formação(ões) do Profissional | Descrição | Documentos para Habilitação | Macrorregião |
| 1 | 85 | Desenvolvimento Comunitário | Rede Sesc Ação Comunitária | Técnicas de Prevenção de Perdas no Varejo, Atacado e Alacado; | Palestra | Gestão da Qualidade; Engenharia de Produção; Administração | Apresentar estratégias para minimizar perdas em ambientes de varejo, atacado e atacado, aumentando a rentabilidade. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências. | Alto Paranaíba Belo Horizonte e Região metropolitana Noroeste de Minas Norte de Minas Rio Doce Sul de Minas Triângulo Mineiro |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | |

| Lote | Item | Eixo | Projeto | Título | Modalidade | Formação(ões) do Profissional | Descrição | Documentos para Habilitação | Macrorregião |
|------|------|-----------------------------|----------------------------|--|------------|--|---|--|---|
| | 8 | | | | | | | | Vale do Jequitinhonha e Mucuri |
| | 9 | | | | | | | | Zona da Mata |
| 86 | 1 | Desenvolvimento Comunitário | Rede Sesc Ação Comunitária | Incentivo fiscal para projetos sociais | Palestra | Administração; Economia; Contabilidade. | Orientação sobre benefícios tributários que apoiam iniciativas sociais e fortalecem impacto comunitário. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências, | Alto Paranaíba Belo Horizonte e Região metropolitana Nordeste de Minas Norte de Minas Rio Doce Sul de Minas Triângulo Mineiro Vale do Jequitinhonha e Mucuri Zona da Mata |
| | 2 | | | | | | | | Alto Paranaíba |
| | 3 | | | | | | | | Belo Horizonte e Região metropolitana |
| | 4 | | | | | | | | Nordeste de Minas |
| | 5 | | | | | | | | Norte de Minas |
| | 6 | | | | | | | | Rio Doce |
| | 7 | | | | | | | | Sul de Minas |
| | 8 | | | | | | | | Triângulo Mineiro |
| | 9 | | | | | | | | Vale do Jequitinhonha e Mucuri |
| 87 | 1 | Desenvolvimento Comunitário | Rede Sesc Ação Comunitária | A importância do Trabalho em Rede | Palestra | Serviço Social ; Políticas Públicas; Psicologia; Pedagogia; Gestão de Pessoas; Comunicação; Marketing. | Estímulo à colaboração entre pessoas e organizações, potencializando recursos, oportunidades e resultados coletivos. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências, | Alto Paranaíba Belo Horizonte e Região metropolitana Nordeste de Minas Norte de Minas Rio Doce Sul de Minas Triângulo Mineiro Vale do Jequitinhonha e Mucuri Zona da Mata |
| | 2 | | | | | | | | Alto Paranaíba |
| | 3 | | | | | | | | Belo Horizonte e Região metropolitana |
| | 4 | | | | | | | | Nordeste de Minas |
| | 5 | | | | | | | | Norte de Minas |
| | 6 | | | | | | | | Rio Doce |
| | 7 | | | | | | | | Sul de Minas |
| | 8 | | | | | | | | Triângulo Mineiro |
| | 9 | | | | | | | | Vale do Jequitinhonha e Mucuri |
| 88 | 1 | Desenvolvimento Comunitário | Rede Sesc Ação Comunitária | Network: técnicas para estreitar os relacionamentos | Palestra | Serviço Social ; Políticas Públicas; Psicologia; Pedagogia; Gestão de Pessoas; Comunicação; Marketing. | Falar sobre as principais técnicas de network e como aplicá-las na prática. Importante falar sobre técnicas de pitch, apresentação pessoal e comunicação assertiva. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências, | Alto Paranaíba Belo Horizonte e Região metropolitana Nordeste de Minas Norte de Minas Rio Doce Sul de Minas Triângulo Mineiro Vale do Jequitinhonha e Mucuri Zona da Mata |
| | 2 | | | | | | | | Alto Paranaíba |
| | 3 | | | | | | | | Belo Horizonte e Região metropolitana |
| | 4 | | | | | | | | Nordeste de Minas |
| | 5 | | | | | | | | Norte de Minas |
| | 6 | | | | | | | | Rio Doce |
| | 7 | | | | | | | | Sul de Minas |
| | 8 | | | | | | | | Triângulo Mineiro |
| | 9 | | | | | | | | Vale do Jequitinhonha e Mucuri |
| 89 | 1 | Desenvolvimento Comunitário | Rede Sesc Ação Comunitária | Como trabalhar a sustentabilidade nas organizações | Palestra | Engenharia Ambiental; Gestão Ambiental. | Explorar sobre os conceitos de sustentabilidade e como trabalhar os conceitos nas organizações. Sugestão de abordar o tripé da sustentabilidade: ambiental, social e econômico. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências, | Alto Paranaíba Belo Horizonte e Região metropolitana Nordeste de Minas Norte de Minas Rio Doce Sul de Minas Triângulo Mineiro Vale do Jequitinhonha e Mucuri Zona da Mata |
| | 2 | | | | | | | | Alto Paranaíba |
| | 3 | | | | | | | | Belo Horizonte e Região metropolitana |
| | 4 | | | | | | | | Nordeste de Minas |
| | 5 | | | | | | | | Norte de Minas |
| | 6 | | | | | | | | Rio Doce |
| | 7 | | | | | | | | Sul de Minas |
| | 8 | | | | | | | | Triângulo Mineiro |
| | 9 | | | | | | | | Vale do Jequitinhonha e Mucuri |
| 90 | 1 | Desenvolvimento Comunitário | Rede Sesc Ação Comunitária | Gestão Financeira, como praticar? | Palestra | Administração; Economia; Contabilidade. | Técnicas para aplicação da gestão financeira | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências, | Alto Paranaíba Belo Horizonte e Região metropolitana Nordeste de Minas Norte de Minas Rio Doce Sul de Minas Triângulo Mineiro Vale do Jequitinhonha e Mucuri Zona da Mata |
| | 2 | | | | | | | | Alto Paranaíba |
| | 3 | | | | | | | | Belo Horizonte e Região metropolitana |
| | 4 | | | | | | | | Nordeste de Minas |
| | 5 | | | | | | | | Norte de Minas |
| | 6 | | | | | | | | Rio Doce |
| | 7 | | | | | | | | Sul de Minas |
| | 8 | | | | | | | | Triângulo Mineiro |
| | 9 | | | | | | | | Vale do Jequitinhonha e Mucuri |
| 91 | 1 | Desenvolvimento Comunitário | Rede Sesc Ação Comunitária | Como trabalhar o empoderamento feminino nas organizações | Palestra | Serviço Social ; Políticas Públicas; Psicologia; Pedagogia; Gestão de Pessoas. | Abordar como as instituições podem fomentar o empoderamento feminino. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências, | Alto Paranaíba Belo Horizonte e Região metropolitana Nordeste de Minas Norte de Minas Rio Doce Sul de Minas Triângulo Mineiro Vale do Jequitinhonha e Mucuri Zona da Mata |
| | 2 | | | | | | | | Alto Paranaíba |
| | 3 | | | | | | | | Belo Horizonte e Região metropolitana |
| | 4 | | | | | | | | Nordeste de Minas |
| | 5 | | | | | | | | Norte de Minas |
| | 6 | | | | | | | | Rio Doce |
| | 7 | | | | | | | | Sul de Minas |
| | 8 | | | | | | | | Triângulo Mineiro |
| | 9 | | | | | | | | Vale do Jequitinhonha e Mucuri |
| 92 | 1 | Desenvolvimento Comunitário | Rede Sesc Ação Comunitária | Fomentando o trabalho voluntário | Palestra | Serviço Social ; Políticas Públicas; Psicologia; Pedagogia. | A essência do trabalho voluntário e técnicas para o fomento. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências, | Alto Paranaíba Belo Horizonte e Região metropolitana Nordeste de Minas Norte de Minas Rio Doce Sul de Minas Triângulo Mineiro Vale do Jequitinhonha e Mucuri Zona da Mata |
| | 2 | | | | | | | | Alto Paranaíba |
| | 3 | | | | | | | | Belo Horizonte e Região metropolitana |
| | 4 | | | | | | | | Nordeste de Minas |
| | 5 | | | | | | | | Norte de Minas |
| | 6 | | | | | | | | Rio Doce |
| | 7 | | | | | | | | Sul de Minas |
| | 8 | | | | | | | | Triângulo Mineiro |
| | 9 | | | | | | | | Vale do Jequitinhonha e Mucuri |
| 93 | 1 | Desenvolvimento Comunitário | Rede Sesc Ação Comunitária | Como trabalhar a comunicação nas instituições | Palestra | Comunicação; Psicologia; Gestão de Pessoas. | Trabalhar conceitos de comunicação e práticas para minimizar os ruídos. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências, | Alto Paranaíba Belo Horizonte e Região metropolitana Nordeste de Minas Norte de Minas Rio Doce Sul de Minas Triângulo Mineiro Vale do Jequitinhonha e Mucuri Zona da Mata |
| | 2 | | | | | | | | Alto Paranaíba |
| | 3 | | | | | | | | Belo Horizonte e Região metropolitana |
| | 4 | | | | | | | | Nordeste de Minas |
| | 5 | | | | | | | | Norte de Minas |
| | 6 | | | | | | | | Rio Doce |
| | 7 | | | | | | | | Sul de Minas |
| | 8 | | | | | | | | Triângulo Mineiro |
| | 9 | | | | | | | | Vale do Jequitinhonha e Mucuri |
| 94 | 1 | Desenvolvimento Comunitário | Rede Sesc Ação Comunitária | ODS's o que é ? Como praticar? | Palestra | Engenharia Ambiental; Gestão Ambiental. | Conscientizar sobre os ODS's e abordar como os objetivos podem ser aplicados no ambiente organizacional | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências, | Alto Paranaíba Belo Horizonte e Região metropolitana Nordeste de Minas Norte de Minas Rio Doce Sul de Minas Triângulo Mineiro Vale do Jequitinhonha e Mucuri Zona da Mata |
| | 2 | | | | | | | | Alto Paranaíba |
| | 3 | | | | | | | | Belo Horizonte e Região metropolitana |
| | 4 | | | | | | | | Nordeste de Minas |
| | 5 | | | | | | | | Norte de Minas |
| | 6 | | | | | | | | Rio Doce |
| | 7 | | | | | | | | Sul de Minas |
| | 8 | | | | | | | | Triângulo Mineiro |
| | 9 | | | | | | | | Vale do Jequitinhonha e Mucuri |
| 95 | 1 | Desenvolvimento Comunitário | Rede Sesc Ação Comunitária | Empreendedorismo social ao alcance de todos! | Palestra | Administração; Economia; Contabilidade. | O que é empreendedorismo e como empreender? | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências, | Alto Paranaíba Belo Horizonte e Região metropolitana Nordeste de Minas Norte de Minas Rio Doce Sul de Minas Triângulo Mineiro Vale do Jequitinhonha e Mucuri Zona da Mata |
| | 2 | | | | | | | | Alto Paranaíba |
| | 3 | | | | | | | | Belo Horizonte e Região metropolitana |
| | 4 | | | | | | | | Nordeste de Minas |
| | 5 | | | | | | | | Norte de Minas |
| | 6 | | | | | | | | Rio Doce |
| | 7 | | | | | | | | Sul de Minas |
| | 8 | | | | | | | | Triângulo Mineiro |
| | 9 | | | | | | | | Vale do Jequitinhonha e Mucuri |

| 96 | 1 | Desenvolvimento Comunitário | Rede Sesc Ação Comunitária | Por que fomentar a inclusão social? | Palestra | Serviço Social ; Políticas Públicas; Psicologia; Pedagogia. | Conscientizar sobre a inclusão social, trazendo conceitos e exemplos dos benefícios da inclusão nas instituições e empresas. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências. | Alto Paranaíba Belo Horizonte e Região metropolitana Nordeste de Minas Norte de Minas Rio Doce Sul de Minas Triângulo Mineiro Vale do Jequitinhonha e Mucuri Zona da Mata |
|------|------|-----------------------------|----------------------------|--|------------|---|--|--|---|
| | 2 | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | |
| | 7 | | | | | | | | |
| | 8 | | | | | | | | |
| | 9 | | | | | | | | |
| Lote | Item | Eixo | Projeto | Título | Modalidade | Formação(ões) do Profissional | Descrição | Documentos para Habilitação | Macrorregião |
| 97 | 1 | Desenvolvimento Comunitário | Rede Sesc Ação Comunitária | Práticas sustentáveis nas organizações | Palestra | Engenharia Ambiental; Gestão Ambiental. | Exemplos de práticas sustentáveis nas organizações e benefícios para a empresa e para o meio ambiente. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências. | Alto Paranaíba Belo Horizonte e Região metropolitana Nordeste de Minas Norte de Minas Rio Doce Sul de Minas Triângulo Mineiro Vale do Jequitinhonha e Mucuri Zona da Mata |
| | 2 | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | |
| | 7 | | | | | | | | |
| | 8 | | | | | | | | |
| | 9 | | | | | | | | |
| Lote | Item | Eixo | Projeto | Título | Modalidade | Formação(ões) do Profissional | Descrição | Documentos para Habilitação | Macrorregião |
| 98 | 1 | Desenvolvimento Comunitário | Rede Sesc Ação Comunitária | • ODS - Objetivos do Desenvolvimento Sustentável / importância, conceitos e praticas | Palestra | Engenharia Ambiental; Gestão Ambiental. | Abordar de forma interativa a importância, conceitos e praticas ligadas aos ODS 's. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências. | Alto Paranaíba Belo Horizonte e Região metropolitana Nordeste de Minas Norte de Minas Rio Doce Sul de Minas Triângulo Mineiro Vale do Jequitinhonha e Mucuri Zona da Mata |
| | 2 | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | |
| | 7 | | | | | | | | |
| | 8 | | | | | | | | |
| | 9 | | | | | | | | |
| Lote | Item | Eixo | Projeto | Título | Modalidade | Formação(ões) do Profissional | Descrição | Documentos para Habilitação | Macrorregião |
| 99 | 1 | Desenvolvimento Comunitário | Rede Sesc Ação Comunitária | • ESG - Ambiental, Social e Governança / importância. | Palestra | Engenharia Ambiental; Gestão Ambiental. | Abordar de forma interativa a importância, conceitos e praticas ligadas aos conceitos de ESG. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências. | Alto Paranaíba Belo Horizonte e Região metropolitana Nordeste de Minas Norte de Minas Rio Doce Sul de Minas Triângulo Mineiro Vale do Jequitinhonha e Mucuri Zona da Mata |
| | 2 | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | |
| | 7 | | | | | | | | |
| | 8 | | | | | | | | |
| | 9 | | | | | | | | |
| Lote | Item | Eixo | Projeto | Título | Modalidade | Formação(ões) do Profissional | Descrição | Documentos para Habilitação | Macrorregião |
| 100 | 1 | Desenvolvimento Comunitário | Rede Sesc Ação Comunitária | Diversidade e inclusão social | Palestra | Serviço Social ; Políticas Públicas; Psicologia; Pedagogia. | Promoção de práticas que valorizam diferenças culturais, sociais e individuais, fortalecendo ambientes mais justos e equitativos. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências. | Alto Paranaíba Belo Horizonte e Região metropolitana Nordeste de Minas Norte de Minas Rio Doce Sul de Minas Triângulo Mineiro Vale do Jequitinhonha e Mucuri Zona da Mata |
| | 2 | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | |
| | 7 | | | | | | | | |
| | 8 | | | | | | | | |
| | 9 | | | | | | | | |
| Lote | Item | Eixo | Projeto | Título | Modalidade | Formação(ões) do Profissional | Descrição | Documentos para Habilitação | Macrorregião |
| 101 | 1 | Desenvolvimento Comunitário | Rede Sesc Ação Comunitária | Comunicação não violenta | Palestra | Serviço Social ; Políticas Públicas; Psicologia; Pedagogia; Gestão de Pessoas; Comunicação. | Desenvolvimento de habilidades de diálogo empático e respeito, reduzindo conflitos e favorecendo a cooperação. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências. | Alto Paranaíba Belo Horizonte e Região metropolitana Nordeste de Minas Norte de Minas Rio Doce Sul de Minas Triângulo Mineiro Vale do Jequitinhonha e Mucuri Zona da Mata |
| | 2 | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | |
| | 7 | | | | | | | | |
| | 8 | | | | | | | | |
| | 9 | | | | | | | | |
| Lote | Item | Eixo | Projeto | Título | Modalidade | Formação(ões) do Profissional | Descrição | Documentos para Habilitação | Macrorregião |
| 102 | 1 | Desenvolvimento Comunitário | Rede Sesc Ação Comunitária | Inteligência emocional | Palestra | Serviço Social ; Políticas Públicas; Psicologia; Pedagogia; Gestão de Pessoas; Comunicação. | Exercícios para reconhecer, compreender e gerenciar emoções, melhorando a tomada de decisões e o equilíbrio pessoal. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências. | Alto Paranaíba Belo Horizonte e Região metropolitana Nordeste de Minas Norte de Minas Rio Doce Sul de Minas Triângulo Mineiro Vale do Jequitinhonha e Mucuri Zona da Mata |
| | 2 | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | |
| | 7 | | | | | | | | |
| | 8 | | | | | | | | |
| | 9 | | | | | | | | |
| Lote | Item | Eixo | Projeto | Título | Modalidade | Formação(ões) do Profissional | Descrição | Documentos para Habilitação | Macrorregião |
| 103 | 1 | Desenvolvimento Comunitário | Rede Sesc Ação Comunitária | Relacionamento interpessoal | Palestra | Serviço Social ; Políticas Públicas; Psicologia; Pedagogia; Gestão de Pessoas. | Estratégias para fortalecer vínculos, estimular colaboração e aprimorar convivência em diferentes contextos sociais e profissionais. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências. | Alto Paranaíba Belo Horizonte e Região metropolitana Nordeste de Minas Norte de Minas Rio Doce Sul de Minas Triângulo Mineiro Vale do Jequitinhonha e Mucuri Zona da Mata |
| | 2 | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | |
| | 7 | | | | | | | | |
| | 8 | | | | | | | | |
| | 9 | | | | | | | | |
| Lote | Item | Eixo | Projeto | Título | Modalidade | Formação(ões) do Profissional | Descrição | Documentos para Habilitação | Macrorregião |
| 104 | 1 | Desenvolvimento Comunitário | Rede Sesc Ação Comunitária | Combate à violência doméstica | Palestra | Serviço Social ; Políticas Públicas; Psicologia; Pedagogia; Gestão de Pessoas. | Ações de conscientização e orientação para prevenção, apoio às vítimas e promoção de ambientes seguros. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências. | Alto Paranaíba Belo Horizonte e Região metropolitana Nordeste de Minas Norte de Minas Rio Doce Sul de Minas Triângulo Mineiro Vale do Jequitinhonha e Mucuri Zona da Mata |
| | 2 | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | |
| | 7 | | | | | | | | |
| | 8 | | | | | | | | |
| | 9 | | | | | | | | |
| Lote | Item | Eixo | Projeto | Título | Modalidade | Formação(ões) do Profissional | Descrição | Documentos para Habilitação | Macrorregião |
| 105 | 1 | Desenvolvimento Comunitário | Rede Sesc Ação Comunitária | Letramento Racial | Palestra | Serviço Social ; Políticas Públicas; Psicologia; Pedagogia; Gestão de Pessoas. | Reflexões e práticas voltadas para o reconhecimento das desigualdades raciais e valorização da identidade e cultura negra. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências. | Alto Paranaíba Belo Horizonte e Região metropolitana Nordeste de Minas Norte de Minas Rio Doce Sul de Minas Triângulo Mineiro Vale do Jequitinhonha e Mucuri Zona da Mata |
| | 2 | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | |
| | 7 | | | | | | | | |
| | 8 | | | | | | | | |
| | 9 | | | | | | | | |
| Lote | Item | Eixo | Projeto | Título | Modalidade | Formação(ões) do Profissional | Descrição | Documentos para Habilitação | Macrorregião |
| 106 | 1 | Desenvolvimento Comunitário | Rede Sesc Ação Comunitária | Gênero e Sexualidade: | Palestra | Serviço Social ; Políticas Públicas; Psicologia; Pedagogia; Gestão de Pessoas. | Abordar as questões de gênero e sexualidade na sociedade contemporânea, destacando as experiências de pessoas LGBTQIA+ e as melhores práticas para criar um ambiente seguro e acolhedor. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências. | Alto Paranaíba Belo Horizonte e Região metropolitana Nordeste de Minas Norte de Minas Rio Doce |
| | 2 | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | |

| Lote | Item | Eixo | Projeto | Título | Modalidade | Formação(ões) do Profissional | Descrição | Documentos para Habilitação | Macrorregião |
|------|------|-----------------------------|----------------------------|---|------------|--|--|--|---|
| | 6 | | | | | | | | Sul de Minas |
| | 7 | | | | | | | | Triângulo Mineiro |
| | 8 | | | | | | | | Vale do Jequitinhonha e Mucuri |
| | 9 | | | | | | | | Zona da Mata |
| 107 | 1 | Desenvolvimento Comunitário | Rede Sesc Ação Comunitária | Acessibilidade e Inclusão de Pessoa com Deficiência | Palestra | Serviço Social ; Políticas Públicas; Psicologia; Pedagogia; Gestão de Pessoas. | Focar na importância da acessibilidade no ambiente de trabalho e nas práticas que podem ser implementadas para garantir a inclusão de pessoas com deficiência. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências, | Alto Paranaíba Belo Horizonte e Região metropolitana Nordeste de Minas Norte de Minas Rio Doce Sul de Minas Triângulo Mineiro Vale do Jequitinhonha e Mucuri Zona da Mata |
| | 2 | | | | | | | | Alto Paranaíba |
| | 3 | | | | | | | | Belo Horizonte e Região metropolitana |
| | 4 | | | | | | | | Nordeste de Minas |
| | 5 | | | | | | | | Rio Doce |
| | 6 | | | | | | | | Sul de Minas |
| | 7 | | | | | | | | Triângulo Mineiro |
| | 8 | | | | | | | | Vale do Jequitinhonha e Mucuri |
| | 9 | | | | | | | | Zona da Mata |
| 108 | 1 | Desenvolvimento Comunitário | Rede Sesc Ação Comunitária | O Papel da Liderança na Promoção da Diversidade | Palestra | Serviço Social ; Políticas Públicas; Psicologia; Pedagogia; Gestão de Pessoas. | Discutir como líderes podem ser agentes de mudança na criação e sustentação de uma cultura organizacional diversa e inclusiva. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências, | Alto Paranaíba Belo Horizonte e Região metropolitana Nordeste de Minas Norte de Minas Rio Doce Sul de Minas Triângulo Mineiro Vale do Jequitinhonha e Mucuri Zona da Mata |
| | 2 | | | | | | | | Alto Paranaíba |
| | 3 | | | | | | | | Belo Horizonte e Região metropolitana |
| | 4 | | | | | | | | Nordeste de Minas |
| | 5 | | | | | | | | Rio Doce |
| | 6 | | | | | | | | Sul de Minas |
| | 7 | | | | | | | | Triângulo Mineiro |
| | 8 | | | | | | | | Vale do Jequitinhonha e Mucuri |
| | 9 | | | | | | | | Zona da Mata |
| 109 | 1 | Desenvolvimento Comunitário | Rede Sesc Ação Comunitária | Mulheres em Posição de Liderança | Palestra | Serviço Social ; Políticas Públicas; Psicologia; Pedagogia; Gestão de Pessoas. | Falar sobre os desafios enfrentados por mulheres em posições de liderança e discutir práticas para promover a equidade de gênero nas empresas. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências, | Alto Paranaíba Belo Horizonte e Região metropolitana Nordeste de Minas Norte de Minas Rio Doce Sul de Minas Triângulo Mineiro Vale do Jequitinhonha e Mucuri Zona da Mata |
| | 2 | | | | | | | | Alto Paranaíba |
| | 3 | | | | | | | | Belo Horizonte e Região metropolitana |
| | 4 | | | | | | | | Nordeste de Minas |
| | 5 | | | | | | | | Rio Doce |
| | 6 | | | | | | | | Sul de Minas |
| | 7 | | | | | | | | Triângulo Mineiro |
| | 8 | | | | | | | | Vale do Jequitinhonha e Mucuri |
| | 9 | | | | | | | | Zona da Mata |
| 110 | 1 | Desenvolvimento Comunitário | Rede Sesc Ação Comunitária | Diversidade Religiosa e sua Relevância no Trabalho | Palestra | Serviço Social ; Políticas Públicas; Psicologia; Pedagogia; Gestão de Pessoas. | Abordar como respeitar e valorizar a diversidade religiosa pode impactar positivamente a cultura organizacional. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências, | Alto Paranaíba Belo Horizonte e Região metropolitana Nordeste de Minas Norte de Minas Rio Doce Sul de Minas Triângulo Mineiro Vale do Jequitinhonha e Mucuri Zona da Mata |
| | 2 | | | | | | | | Alto Paranaíba |
| | 3 | | | | | | | | Belo Horizonte e Região metropolitana |
| | 4 | | | | | | | | Nordeste de Minas |
| | 5 | | | | | | | | Rio Doce |
| | 6 | | | | | | | | Sul de Minas |
| | 7 | | | | | | | | Triângulo Mineiro |
| | 8 | | | | | | | | Vale do Jequitinhonha e Mucuri |
| | 9 | | | | | | | | Zona da Mata |
| 111 | 1 | Desenvolvimento Comunitário | Rede Sesc Ação Comunitária | Diversidade como Fator de Inovação | Palestra | Serviço Social ; Políticas Públicas; Psicologia; Pedagogia. | Explorar como equipes diversas geram soluções mais inovadoras e criativas, e os benefícios da diversidade na inovação empresarial. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências, | Alto Paranaíba Belo Horizonte e Região metropolitana Nordeste de Minas Norte de Minas Rio Doce Sul de Minas Triângulo Mineiro Vale do Jequitinhonha e Mucuri Zona da Mata |
| | 2 | | | | | | | | Alto Paranaíba |
| | 3 | | | | | | | | Belo Horizonte e Região metropolitana |
| | 4 | | | | | | | | Nordeste de Minas |
| | 5 | | | | | | | | Rio Doce |
| | 6 | | | | | | | | Sul de Minas |
| | 7 | | | | | | | | Triângulo Mineiro |
| | 8 | | | | | | | | Vale do Jequitinhonha e Mucuri |
| | 9 | | | | | | | | Zona da Mata |
| 112 | 1 | Desenvolvimento Comunitário | Rede Sesc Ação Comunitária | Rede de Apoio: O Poder da Sororidade. | Palestra | Serviço Social ; Políticas Públicas; Psicologia; Pedagogia. | Falar sobre a importância da rede de apoio entre mulheres, promovendo a colaboração e o fortalecimento mútuo. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências, | Alto Paranaíba Belo Horizonte e Região metropolitana Nordeste de Minas Norte de Minas Rio Doce Sul de Minas Triângulo Mineiro Vale do Jequitinhonha e Mucuri Zona da Mata |
| | 2 | | | | | | | | Alto Paranaíba |
| | 3 | | | | | | | | Belo Horizonte e Região metropolitana |
| | 4 | | | | | | | | Nordeste de Minas |
| | 5 | | | | | | | | Rio Doce |
| | 6 | | | | | | | | Sul de Minas |
| | 7 | | | | | | | | Triângulo Mineiro |
| | 8 | | | | | | | | Vale do Jequitinhonha e Mucuri |
| | 9 | | | | | | | | Zona da Mata |
| 113 | 1 | Desenvolvimento Comunitário | Rede Sesc Ação Comunitária | Finanças Pessoais para Mulheres | Palestra | Administração, contabilidade. | Capacitação em gestão financeira, autonomia econômica e planejamento para independência e segurança financeira. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências, | Alto Paranaíba Belo Horizonte e Região metropolitana Nordeste de Minas Norte de Minas Rio Doce Sul de Minas Triângulo Mineiro Vale do Jequitinhonha e Mucuri Zona da Mata |
| | 2 | | | | | | | | Alto Paranaíba |
| | 3 | | | | | | | | Belo Horizonte e Região metropolitana |
| | 4 | | | | | | | | Nordeste de Minas |
| | 5 | | | | | | | | Rio Doce |
| | 6 | | | | | | | | Sul de Minas |
| | 7 | | | | | | | | Triângulo Mineiro |
| | 8 | | | | | | | | Vale do Jequitinhonha e Mucuri |
| | 9 | | | | | | | | Zona da Mata |
| 114 | 1 | Desenvolvimento Comunitário | Rede Sesc Ação Comunitária | Oficina de produtos recicláveis | Palestra | Engenharia Ambiental; Gestão Ambiental | Atividade prática de reaproveitamento de materiais, incentivando sustentabilidade, criatividade e geração de renda. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências, | Alto Paranaíba Belo Horizonte e Região metropolitana Nordeste de Minas Norte de Minas Rio Doce Sul de Minas Triângulo Mineiro Vale do Jequitinhonha e Mucuri Zona da Mata |
| | 2 | | | | | | | | Alto Paranaíba |
| | 3 | | | | | | | | Belo Horizonte e Região metropolitana |
| | 4 | | | | | | | | Nordeste de Minas |
| | 5 | | | | | | | | Rio Doce |
| | 6 | | | | | | | | Sul de Minas |
| | 7 | | | | | | | | Triângulo Mineiro |
| | 8 | | | | | | | | Vale do Jequitinhonha e Mucuri |
| | 9 | | | | | | | | Zona da Mata |
| 115 | 1 | Apoio Social | Programa Sesc Mesa Brasil | Inclusão Produtiva e Geração de Renda | Palestra | Serviço Social ; Cientista Social, Psicologia Social ; Direito, Comunicação; Administração; e outras com ênfase em formações relacionadas. | Palestras para a gestão/equipe técnica das entidades cadastradas, bem como pode ser estendido para o público atendido. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências, | Alto Paranaíba Belo Horizonte e Região metropolitana Nordeste de Minas Norte de Minas Rio Doce Sul de Minas Triângulo Mineiro Vale do Jequitinhonha e Mucuri Zona da Mata |
| | 2 | | | | | | | | Alto Paranaíba |
| | 3 | | | | | | | | Belo Horizonte e Região metropolitana |
| | 4 | | | | | | | | Nordeste de Minas |
| | 5 | | | | | | | | Rio Doce |
| | 6 | | | | | | | | Sul de Minas |
| | 7 | | | | | | | | Triângulo Mineiro |
| | 8 | | | | | | | | Vale do Jequitinhonha e Mucuri |
| | 9 | | | | | | | | Zona da Mata |
| 116 | 1 | Apoio Social | Programa Sesc Mesa Brasil | Empreendedorismo social | Palestra | Administração, Economia; Marketing, Comunicação Social ou Gestão de Políticas Públicas; e outras com ênfase em empreendedorismo social. | Palestras para a gestão/equipe técnica das entidades cadastradas, bem como pode ser estendido para o público atendido. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências, | Alto Paranaíba Belo Horizonte e Região metropolitana Nordeste de Minas Norte de Minas Rio Doce Sul de Minas Triângulo Mineiro Vale do Jequitinhonha e Mucuri Zona da Mata |
| | 2 | | | | | | | | Alto Paranaíba |
| | 3 | | | | | | | | Belo Horizonte e Região metropolitana |
| | 4 | | | | | | | | Nordeste de Minas |
| | 5 | | | | | | | | Rio Doce |
| | 6 | | | | | | | | Sul de Minas |
| | 7 | | | | | | | | Triângulo Mineiro |
| | 8 | | | | | | | | Vale do Jequitinhonha e Mucuri |
| | 9 | | | | | | | | Zona da Mata |
| Lote | Item | Eixo | Projeto | Título | Modalidade | Formação(ões) do Profissional | Descrição | Documentos para Habilitação | Macrorregião |

| 117 | 1 | Apoio Social | Programa Sesc Mesa Brasil | Governança e transparência (Controles Internos, Compliance, LGPD) | Palestra | Direito, Administração e outras formações relacionadas. | Palestras para a gestão/equipe técnica das entidades cadastradas, bem como pode ser estendido para o público atendido. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências. | Alto Paranaíba |
|------|------|---------------------|---------------------------|--|------------------------------|--|--|---|---------------------------------------|
| | 2 | | | | | | | | Belo Horizonte e Região metropolitana |
| | 3 | | | | | | | | Noroeste de Minas |
| | 4 | | | | | | | | Norte de Minas |
| | 5 | | | | | | | | Rio Doce |
| | 6 | | | | | | | | Sul de Minas |
| | 7 | | | | | | | | Triângulo Mineiro |
| | 8 | | | | | | | | Vale do Jequitinhonha e Mucuri |
| | 9 | | | | | | | | Zona da Mata |
| Lote | Item | Eixo | Projeto | Título | Modalidade | Formação(ões) do Profissional | Descrição | Documentos para Habilitação | Macrorregião |
| 118 | 1 | Apoio Social | Programa Sesc Mesa Brasil | Letramento Digital (redes sociais, divulgação, marketing social) | Palestra | Comunicação Social, Marketing, Jornalismo, Publicidade e Propaganda, voltados para questões sociais | Palestras para a gestão/equipe técnica das entidades cadastradas, bem como pode ser estendido para o público atendido. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências. | Alto Paranaíba |
| | 2 | | | | | | | | Belo Horizonte e Região metropolitana |
| | 3 | | | | | | | | Noroeste de Minas |
| | 4 | | | | | | | | Norte de Minas |
| | 5 | | | | | | | | Rio Doce |
| | 6 | | | | | | | | Sul de Minas |
| | 7 | | | | | | | | Triângulo Mineiro |
| | 8 | | | | | | | | Vale do Jequitinhonha e Mucuri |
| | 9 | | | | | | | | Zona da Mata |
| Lote | Item | Eixo | Projeto | Título | Modalidade | Formação(ões) do Profissional | Descrição | Documentos para Habilitação | Macrorregião |
| 119 | 1 | Apoio Social | Programa Sesc Mesa Brasil | Parcerias públicas e privadas | Palestra | Serviço Social, Ciências Sociais, Psicologia, Direito, Comunicação, Administração, e outras formações relacionadas. | Palestras para a gestão/equipe técnica das entidades cadastradas, bem como pode ser estendido para o público atendido. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências. | Alto Paranaíba |
| | 2 | | | | | | | | Belo Horizonte e Região metropolitana |
| | 3 | | | | | | | | Noroeste de Minas |
| | 4 | | | | | | | | Norte de Minas |
| | 5 | | | | | | | | Rio Doce |
| | 6 | | | | | | | | Sul de Minas |
| | 7 | | | | | | | | Triângulo Mineiro |
| | 8 | | | | | | | | Vale do Jequitinhonha e Mucuri |
| | 9 | | | | | | | | Zona da Mata |
| Lote | Item | Eixo | Projeto | Título | Modalidade | Formação(ões) do Profissional | Descrição | Documentos para Habilitação | Macrorregião |
| 120 | 1 | Apoio Social | Programa Sesc Mesa Brasil | Sustentabilidade e economia circular | Palestra | Meio ambiente, Sociologia, Serviço Social, Economia, Psicologia, e outras, com ênfase em cidadania e projetos sociais de geração de renda; | Palestras para a gestão/equipe técnica das entidades cadastradas, bem como pode ser estendido para o público atendido. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências. | Alto Paranaíba |
| | 2 | | | | | | | | Belo Horizonte e Região metropolitana |
| | 3 | | | | | | | | Noroeste de Minas |
| | 4 | | | | | | | | Norte de Minas |
| | 5 | | | | | | | | Rio Doce |
| | 6 | | | | | | | | Sul de Minas |
| | 7 | | | | | | | | Triângulo Mineiro |
| | 8 | | | | | | | | Vale do Jequitinhonha e Mucuri |
| | 9 | | | | | | | | Zona da Mata |
| Lote | Item | Eixo | Projeto | Título | Modalidade | Formação(ões) do Profissional | Descrição | Documentos para Habilitação | Macrorregião |
| 121 | 1 | Apoio Social | Programa Sesc Mesa Brasil | Relatórios de Impacto e Resultados | Palestra | Serviço Social, Cientista Social, Psicologia, Direito, Comunicação, Administração; ou áreas diversas; | Palestras para a gestão e equipe técnica das entidades cadastradas no Programa, bem como pode ser estendido para o público atendido. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências. | Alto Paranaíba |
| | 2 | | | | | | | | Belo Horizonte e Região metropolitana |
| | 3 | | | | | | | | Noroeste de Minas |
| | 4 | | | | | | | | Norte de Minas |
| | 5 | | | | | | | | Rio Doce |
| | 6 | | | | | | | | Sul de Minas |
| | 7 | | | | | | | | Triângulo Mineiro |
| | 8 | | | | | | | | Vale do Jequitinhonha e Mucuri |
| | 9 | | | | | | | | Zona da Mata |
| Lote | Item | Eixo | Projeto | Título | Modalidade | Formação(ões) do Profissional | Descrição | Documentos para Habilitação | Macrorregião |
| 122 | 1 | Apoio Social | Programa Sesc Mesa Brasil | Comunicação social (comunicação não violenta) | Palestra | Serviço Social, Ciências Sociais, Psicologia, Direito, Comunicação Social; administrador, Jornalismo; | Palestras para a gestão e equipe técnica das entidades cadastradas no Programa, bem como pode ser estendido para o público atendido. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências. | Alto Paranaíba |
| | 2 | | | | | | | | Belo Horizonte e Região metropolitana |
| | 3 | | | | | | | | Noroeste de Minas |
| | 4 | | | | | | | | Norte de Minas |
| | 5 | | | | | | | | Rio Doce |
| | 6 | | | | | | | | Sul de Minas |
| | 7 | | | | | | | | Triângulo Mineiro |
| | 8 | | | | | | | | Vale do Jequitinhonha e Mucuri |
| | 9 | | | | | | | | Zona da Mata |
| Lote | Item | Eixo | Projeto | Título | Modalidade | Formação(ões) do Profissional | Descrição | Documentos para Habilitação | Macrorregião |
| 123 | 1 | Apoio Social | Programa Sesc Mesa Brasil | Diversidade Equidade e Inclusão (DEI) | Palestra ou Roda de Conversa | História, Comunicação, Serviço Social, ou áreas diversas, mas com especialidade em Diversidade e Letramento; | Palestras para a gestão e equipe técnica das entidades cadastradas no Programa, bem como pode ser estendido para o público atendido. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências. | Alto Paranaíba |
| | 2 | | | | | | | | Belo Horizonte e Região metropolitana |
| | 3 | | | | | | | | Noroeste de Minas |
| | 4 | | | | | | | | Norte de Minas |
| | 5 | | | | | | | | Rio Doce |
| | 6 | | | | | | | | Sul de Minas |
| | 7 | | | | | | | | Triângulo Mineiro |
| | 8 | | | | | | | | Vale do Jequitinhonha e Mucuri |
| | 9 | | | | | | | | Zona da Mata |
| Lote | Item | Eixo | Projeto | Título | Modalidade | Formação(ões) do Profissional | Descrição | Documentos para Habilitação | Macrorregião |
| 124 | 1 | Apoio Social | Programa Sesc Mesa Brasil | ESG E ODS e sua atuação no terceiro setor | Palestra ou Roda de Conversa | Sustentabilidade Corporativa; ESG e Governança Públicas e Desenvolvimento Sustentável; Educação para Cidadania Global e ODS e/ou similares, com ênfase no Terceiro setor | Palestras para a gestão e equipe técnica das entidades cadastradas no Programa, bem como pode ser estendido para o público atendido. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4-Portfólio Profissional: Evidências de experiências. | Alto Paranaíba |
| | 2 | | | | | | | | Belo Horizonte e Região metropolitana |
| | 3 | | | | | | | | Noroeste de Minas |
| | 4 | | | | | | | | Norte de Minas |
| | 5 | | | | | | | | Rio Doce |
| | 6 | | | | | | | | Sul de Minas |
| | 7 | | | | | | | | Triângulo Mineiro |
| | 8 | | | | | | | | Vale do Jequitinhonha e Mucuri |
| | 9 | | | | | | | | Zona da Mata |
| Lote | Item | Eixo | Projeto | Título | Modalidade | Formação(ões) do Profissional | Descrição | Documentos para Habilitação | Macrorregião |
| 125 | 1 | Segurança Alimentar | Programa Sesc Mesa Brasil | Aproveitamento Integral dos Alimentos | Palestra ou Roda de Conversa | Nutricionista, Técnico em Nutrição com vocação Social | Palestras para o público atendido pelas instituições sociais, bem como para os profissionais que realizam a manipulação de alimentos nas instituições. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4- Registro em Conselho de Classe 5-Portfólio Profissional: Evidências de experiências. | Alto Paranaíba |
| | 2 | | | | | | | | Belo Horizonte e Região metropolitana |
| | 3 | | | | | | | | Noroeste de Minas |
| | 4 | | | | | | | | Norte de Minas |
| | 5 | | | | | | | | Rio Doce |
| | 6 | | | | | | | | Sul de Minas |
| | 7 | | | | | | | | Triângulo Mineiro |
| | 8 | | | | | | | | Vale do Jequitinhonha e Mucuri |
| | 9 | | | | | | | | Zona da Mata |
| Lote | Item | Eixo | Projeto | Título | Modalidade | Formação(ões) do Profissional | Descrição | Documentos para Habilitação | Macrorregião |
| 126 | 1 | Segurança Alimentar | Programa Sesc Mesa Brasil | Noções básicas de Manipulação de Alimentos | Palestra | Nutricionista, Técnico em Nutrição com vocação Social | Palestras para o público atendido pelas instituições sociais, bem como para os profissionais que realizam a manipulação de alimentos nas instituições. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4- Registro em Conselho de Classe 5-Portfólio Profissional: Evidências de experiências. | Alto Paranaíba |
| | 2 | | | | | | | | Belo Horizonte e Região metropolitana |
| | 3 | | | | | | | | Noroeste de Minas |
| | 4 | | | | | | | | Norte de Minas |
| | 5 | | | | | | | | Rio Doce |
| | 6 | | | | | | | | Sul de Minas |
| | 7 | | | | | | | | Triângulo Mineiro |
| | 8 | | | | | | | | Vale do Jequitinhonha e Mucuri |
| | 9 | | | | | | | | Zona da Mata |
| Lote | Item | Eixo | Projeto | Título | Modalidade | Formação(ões) do Profissional | Descrição | Documentos para Habilitação | Macrorregião |
| 127 | 1 | Segurança Alimentar | Programa Sesc Mesa Brasil | Direito Humano à Alimentação Adequada, Segurança Alimentar e Nutricional | Palestra | Nutricionista com vocação Social | Palestras para a gestão/equipe técnica das entidades cadastradas, bem como pode ser estendido para o público atendido. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; | Alto Paranaíba |
| | 2 | | | | | | | | Belo Horizonte e Região metropolitana |
| | 3 | | | | | | | | Noroeste de Minas |
| | 4 | | | | | | | | Norte de Minas |

| | | | | | | | | |
|---|-----|---------------------|---------------------------|------------------------|----------|---|--|---|
| 1 | | | | | | | | Alto Paranaíba |
| 2 | | | | | | | | Belo Horizonte e Região metropolitana |
| 3 | | | | | | | | Noroeste de Minas |
| 4 | 138 | Segurança Alimentar | Programa Sesc Mesa Brasil | Como montar cardápios. | Palestra | Nutricionista, Técnico em Nutrição, cozinheiro, chefe de cozinha, principalmente com vocação Social | Palestras para o público atendido pelas instituições sociais, bem como para os profissionais que realizam a manipulação de alimentos nas instituições. | 1-Cópia do Documento de Identidade (Cédula de Identidade ou equivalente oficial); 2-Cópia do CPF - Cadastro de Pessoa Física; 3-Diploma de Graduação; 4- Registro em Conselho de Classe 5-Portfólio Profissional: Evidências de experiências. |
| 5 | | | | | | | | Norte de Minas |
| 6 | | | | | | | | Rio Doce |
| 7 | | | | | | | | Sul de Minas |
| 8 | | | | | | | | Triângulo Mineiro |
| 9 | | | | | | | | Vale do Jequitinhonha e Mucuri |
| | | | | | | | | Zona da Mata |